

大连工业大学

DALIAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

2022 年研究生教育发展质量年度报告



高校
(公章)

名称: 大连工业大学

代码: 10152



2023 年 3 月 20 日

目 录

引言.....	1
1. 总体概况.....	2
1.1 学位授权点基本情况.....	2
1.2 学科建设情况.....	4
1.3 研究生招生情况.....	4
1.3.1 招生规模与结构.....	4
1.3.2 报考及录取情况.....	4
1.3.3 生源结构分析.....	6
1.3.4 推免生本硕贯通试点改革工作.....	6
1.4 在读研究生情况.....	7
1.4.1 在校研究生情况.....	7
1.4.2 研究生学籍注册及异动情况.....	8
1.5 研究生毕业及学位授予情况.....	8
1.6 就业基本状况.....	9
1.7 研究生导师情况.....	9
1.7.1 目前博士生导师情况.....	9
1.7.2 目前硕士生导师情况.....	9
2. 研究生党建与思想政治教育工作.....	9
2.1 加强研究生党建引领.....	10
2.2 强化研究生思想政治教育工作.....	10
2.2.1 思想政治教育文化建设.....	10
2.2.2 研究生日常管理服务工作.....	11
2.2.3 思想政治教育工作队伍建设.....	11
3. 研究生培养相关制度及执行情况.....	11
3.1 课程建设与实施情况.....	11

3.1.1 研究生课程开课情况.....	11
3.1.2 课程建设情况.....	12
3.2 导师选拔培训	13
3.2.1 导师选拔.....	13
3.2.2 导师培训.....	13
3.2.3 优秀导师、优秀导师团队评选.....	15
3.3 师德师风建设情况.....	16
3.4 学术训练情况	16
3.5 学术交流情况	17
3.6 研究生奖助情况	25
4. 研究生教育改革情况	26
4.1 人才培养	26
4.1.1 开展研究生教学改革研究项目.....	26
4.1.2 在疫情防控背景下科学统筹研究生培养工作	27
4.1.3 加大利用线上平台研究生招生宣传力度	28
4.1.4 开展校级研究生创新研究计划项目.....	30
4.1.5 加强研究生联合培养基地建设.....	30
4.1.6 强化研究生学位论文过程管理.....	32
4.1.7 严把研究生学位论文质量.....	32
4.1.8 获批9项辽宁省研究生教育教学成果奖.....	33
4.2 教师队伍建设	35
4.3 科学研究	36
4.3.1 科研项目及经费情况.....	36
4.3.2 科技创新平台建设情况	37
4.3.3 科技获奖及高质量论文发表情况	37
4.3.4 科技成果转化工作.....	37
4.3.5 学术活动	38
4.3.6 科学普及.....	38
4.3.7 科研诚信	38

4.4 传承创新优秀文化.....	39
4.5 国际合作交流	42
4.5.1 打造大连工业大学来华留学教育品牌.....	42
4.5.2 培养高层次国际化人才	42
5. 教育质量评估与分析	43
5.1 学科自我评估进展及问题分析	43
5.2 学位论文抽检情况	43
5.2.1 硕士学位论文抽检情况	44
5.2.2 学校采用第三方论文送审平台保证学位论文质量	44
6、改进措施.....	45

引言

大连工业大学创建于 1958 年，是我国最早建立的 4 所轻工业院校之一，原隶属轻工业部，1998 年转制为中央与地方共建、辽宁省管理为主的体制。2007 年 3 月经教育部批准，学校由大连轻工业学院更名为大连工业大学。半个多世纪来，学校逐渐发展成为以工为主，工、理、艺、文、管、经六大学科门类协调发展，以培养食品、轻工、纺织、艺术等专业人才为办学特色的高等学府。

学校现有食品科学与工程、轻工技术与工程、纺织科学与工程 3 个博士学位授权一级学科，食品科学与工程、轻工技术与工程 2 个博士后科研流动站，14 个硕士学位授权一级学科，8 个硕士专业学位授权类别；学校入选辽宁省首批“双一流”重点建设高校，食品科学与工程、轻工技术与工程、纺织科学与工程 3 个一级学科入选辽宁省高校一流学科重点建设学科。2021 年底，学校依托食品科学与工程一级学科自主增设的“食品安全与质量管理工程”目录外二级学科博士点在教育部学位中心顺利通过备案，获得批准，成为全国在该领域首个自主设置二级学科博士学位授权点。

学校设有 15 个学院（部），45 个在招本科专业。学校具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生资格。现有在校全日制本科学生 14000 余人，研究生 3300 余人，外国留学生 500 余人。

学校现有专任教师 869 人，教授、副教授 511 人，博士生导师 85 人，硕士生导师 945 人。学校拥有中国工程院院士 1 人、荣获第六届全国杰出专业技术人才荣誉称号 1 人，各类国家级人才称号 6 人，获评国家杰出青年科学基金 2 人，优秀青年科学基金 2 人，享受国务院政府特殊津贴专家 26 人，中国科协“青年人才托举工程”2 人；入选“兴辽英才计划”等省级人才项目近百人；辽宁省普通高等学校专业带头人 5 人，辽宁省教学名师 20 人。

学校共拥有 76 个市级以上研究平台，其中包括国家海洋食品工程技术研究中心、海洋活性多糖开发应用技术国家地方联合工程实验室、生物催化技术国家地方联合工程实验室等 3 个国家级平台，辽宁海洋食品精深加工关键技术省部共建协同创新中心、农业部农产品加工质量安全风险评估实验室、海珍品精深加工国际科技合作基地、农产品加工技术研发贝类专业分中心、国家技术转移示范机构大连工业大学技术转移中心、国家中小企业公共服务示范平台、科技部创新人才推进计划创新人才培养示范基地、农业农村部水产品加工与质量控制重点实验室（部省共建）等 8 个相关部委研究平台，还拥有 33 个辽宁省研究平台及 32 个大连市研究平台。

学校近五年连续牵头获批国家重点研发计划项目，成功获批国家基金杰出青年基金项目、优秀青年基金项目、国际合作项目、联合基金项目 4 个类别国家基

金项目。近五年共承担国家重点研发计划项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、国家艺术基金等国家级项目 171 项；发表学术论文 4920 篇，其中高质量学术论文 2401 篇；申请国家发明专利 951 件。2001 年以来，学校共获得国家、省（部）、市级科技奖 184 项，其中 2003、2005 年分别获得国家技术发明二等奖，2010、2015、2018 年三次获得国家科学技术进步二等奖，2008 年获得何梁何利基金科学与技术创新奖，2009 年获得大连市科学技术功勋奖，2021 年获得教育部颁发的高等学校科学研究优秀成果奖技术发明奖一等奖。

学校重视人才培养质量，对研究生人才培养给予高度重视。近五年，累计招收博士研究生 262 人，硕士研究生 4684 人。学校 2017 年获批辽宁省首批深化专业学位研究生教育综合改革试点校、连续多年获评辽宁省学位与研究生教育先进单位，省绩效考核“人才培养”指标在省属理工类高校中名列前茅。2018 年我校朱蓓薇院士牵头申报的《以食品产业需求为导向的食品学科研究生培养质量保障体系构建与实践》获评国家级教学成果二等奖，成为本轮四年一次的评选中辽宁唯一 1 项研究生类获奖项目；2018 年获辽宁省研究生教学成果奖 8 项，其中一等奖 2 项；2022 年获辽宁省研究生教学成果奖 9 项，其中特等奖 1 项、一等奖 1 项。

学校不断推进教育国际化工程。打造“留学工大”品牌，先后获批辽宁省政府奖学金项目、中国政府奖学金项目、中国政府奖学金“丝绸之路项目”、中国政府奖学金“商请项目”、中国政府奖学金“高校研究生项目”和港澳台地区学生培养院校资格，吸引品学兼优的来华留学生到学校学习。“十三五”期间，招收长短期留学生达到 2500 人，生源国涵盖 60 余个国家，来华留学学历生占比逐年提高，学生层次结构逐渐趋于合理，形成了来华留学生本、硕、博培养体系。学校与美、英、法、日等国家和地区的 107 所高校开展了交流与合作。学校与美国爱荷华州立大学、法国北加莱公立高等美术学院、日本立命馆大学、日本北陆先端科技大学院大学等多所国际知名大学开展校际交流本科生“2+2”项目、本科生“3+1”项目、研究生“2+1”项目、研究生“1+1+1”项目、本硕连读项目、短期互换生项目、国家公派留学等项目，“十三五”期间参加各类交流项目的学生人数累计 800 余名。五年来，学校获批国家高端引智项目 7 项、省市级引智项目 20 余项。2022 年，学校成功获批并开展教育部国际产学研用合作联合培养研究生项目，开辟了新的国际化研究生培养途径。

1. 总体概况

1.1 学位授权点基本情况

学校现有 3 个博士学位授权一级学科，14 个硕士学位授权一级学科。拥有生物与医药、机械、材料与化工、资源与环境、电子信息、艺术、农业、风景园林 8 个硕士专业学位授权类别。

表 1-1 学校博士、硕士学位授权一级学科

学位授权一级学科	学科代码	授予学位门类	学位点类型	批准设立时间
纺织科学与工程	0821	工学	博士学位一级学科点	2013-07
轻工技术与工程	0822	工学	博士学位一级学科点	2013-07
食品科学与工程	0832	工学	博士学位一级学科点	2013-07
化学	0703	理学	硕士学位一级学科点	2016-09
生物学	0710	理学	硕士学位一级学科点	2011-03
机械工程	0802	工学	硕士学位一级学科点	2011-03
光学工程	0803	工学	硕士学位一级学科点	2011-03
材料科学与工程	0805	工学	硕士学位一级学科点	2011-03
控制科学与工程	0811	工学	硕士学位一级学科点	2011-03
化学工程与技术	0817	工学	硕士学位一级学科点	2011-03
纺织科学与工程	0821	工学	硕士学位一级学科点	2006-01
轻工技术与工程	0822	工学	硕士学位一级学科点	2006-01
环境科学与工程	0830	工学、理学	硕士学位一级学科点	2011-03
食品科学与工程	0832	工学	硕士学位一级学科点	2006-01
工商管理	1202	管理学	硕士学位一级学科点	2011-03
美术学	1304	艺术学	硕士学位一级学科点	2011-08
设计学	1305	艺术学	硕士学位一级学科点	2011-08

表 1-2 学校硕士专业学位授权类别

专业学位授权类别	专业学位类别代码	批准设立时间
材料与化工	0856	2001-02
生物与医药	0860	2001-02
机械	0855	2002-05

资源与环境	0857	2010-09
电子信息	0854	2014-05
艺术	1351	2009-06
农业	0951	2014-05
风景园林	0953	2018-03

优化学科结构，充分发挥优势学科的辐射和牵动作用，自主设置四个目录外二级学科，促进学科协同发展。

表 1-3 自设目录外二级学科（博士、硕士）

学科门类	学科代码	学科名称	备案时间
工学	0821Z1	纤维复合材料	2016
工学	0822Z1	生物质能源与材料	2016
工学	0832Z1	食品机械	2014
工学	0832Z2	食品安全与质量管理工程	2021

1.2 学科建设情况

学校的食品科学与工程、轻工技术与工程、纺织科学与工程、设计学是辽宁省重点学科，在 2009 年均入选辽宁省“提升高校核心竞争力特色学科建设工程”；2014 年食品科学与工程学科入选“辽宁省高等学校一流特色学科”第一层次，轻工技术与工程、纺织科学与工程学科入选第三层次；2017 年学校的食品科学与工程、轻工技术与工程、纺织科学与工程学科成功入选“辽宁省统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施方案”的一流学科，从而为学科建设向更高层次迈进奠定了坚实基础。

1.3 研究生招生情况

1.3.1 招生规模与结构

2022 年我校博士研究生招生 65 人，硕士研究生招生 1136 人（含大学生退伍计划 8 人），其中全日制硕士研究生 1061 人，非全日制硕士研究生 75 人。硕士研究生层次招生人数同比增长 4.5%。

1.3.2 报考及录取情况

2022年共有164名考生报考我校博士研究生，最终录取65人，定向生3人。招生过程严格执行研究生招生录取工作的政策和规定，过程严格、规范。

2022年一志愿报考我校硕士研究生考生共2368人，录取704人（均不含推免生），录取率约为29.7%；接收推免生71人，约占总录取人6.25%。学校共录取硕士研究生1136人，其中学术型530人（占比46.7%），专业型606人（占比53.3%），生源分布29个省市自治区，其中辽宁、山东、河南、河北、黑龙江、山西为主要生源地，以辽宁省生源最多，为327人，占比28.8%。招收的硕士研究生男女比例约为0.9:1。

表 1-4 2022 年录取硕士研究生生源区域分布

省市码	生源地	录取人数（人）
12	天津市	4
13	河北省	61
14	山西省	54
15	内蒙古自治区	30
21	辽宁省	327
22	吉林省	38
23	黑龙江省	56
31	上海市	2
32	江苏省	61
33	浙江省	10
34	安徽省	35
35	福建省	2
36	江西省	5
37	山东省	158
41	河南省	121
42	湖北省	13
43	湖南省	5
44	广东省	8
45	广西壮族自治区	4
46	海南省	3

50	重庆市	5
51	四川省	15
52	贵州省	9
53	云南省	5
61	陕西省	8
62	甘肃省	19
64	宁夏回族自治区	1
65	新疆维吾尔自治区	4

1.3.3 生源结构分析

2022 年学校录取的 1136 名硕士研究生中，应届考生 634 人（不含推免），占总录取人数的 55.8%；本校应届考生 285 人，约占总录取人数的 25.1%。

1.3.4 推免生本硕贯通试点改革工作

为继续提高我校研究生生源质量和培养质量，调动优秀本科生学习积极性、充分发挥其学习潜能，学校 2022 年继续开展推免生本硕贯通培养工作，以吸引我校“推免生”留在本校按照本硕贯通培养模式完成本科学业并继续攻读硕士学位。2022 年我校在轻工技术与工程、纺织科学与工程、美术学、设计学、艺术设计、工商管理、食品科学与工程共录取推免生本硕贯通硕士研究生 54 人（统计表见表 1-5）。

表 1-5 2022 年本硕贯通专项计划录取情况统计表

序号	录取学院	录取专业	录取人数
1	轻工与化学工程学院	轻工技术与工程	8
2	生物工程学院	轻工技术与工程	9
3	纺织与材料工程学院	纺织科学与工程	7
4	艺术设计学院	美术学	1
5	艺术设计学院	设计学	2
6	艺术设计学院	艺术设计	2

7	管理学院	工商管理	5
8	食品学院	食品科学与工程	18
9	服装学院	纺织科学与工程	2

1.4 在读研究生情况

1.4.1 在校研究生情况

2022 年底统计，学校在校研究生共计 3338 人，其中全日制在校研究生 2962 人，非全日制研究生 141 人。博士研究生 235 人，硕士研究生 3103 人（学术学位研究生 1493 人，专业学位研究生 1610 人；男生 1400 人，女生 1703 人）。

表 1-6 2022 年底博士、硕士在校生统计表

学院	学科专业	学术硕士在校 生人数	专业硕士在校 生人数	博士在校 生人数
轻工与化学工 程学院	轻工技术与工程/材料与化 工（造纸）	82	28	29
	化学工程与技术/材料与化 工（化工）	59	42	-
	环境科学与工程（理学）	50	-	-
	环境科学与工程（工学）/ 资源与环境（环境）	31	22	-
	化学	62	-	-
	生物质能源与材料	56	-	18
生物工程学院	生物学	122	-	-
	轻工技术与工程	92	-	14
	生物与医药（生物）	-	120	-
食品学院	食品科学与工程	229	-	151
	生物与医药（食品）	-	78	-
	食品加工与安全	-	78	-
纺织与材料工	纺织科学与工程	89	-	19

程学院	材料科学与工程/材料与化工(材料)	102	104	-
	纤维复合材料	54	-	4
机械工程与自动化学院	机械工程/机械	44	164	-
	食品机械/农业工程与信息技术	16	25	-
信息科学与工程学院	控制科学与工程	60	-	-
	光学工程	37	-	-
	电子信息	-	283	-
艺术设计学院	美术学	13	-	-
	设计学/艺术设计	139	184	-
	风景园林	-	89	-
服装学院	设计学/艺术设计	50	104	-
	纺织科学与工程	21	-	-
	美术学	19	-	-
管理学院	工商管理	66	-	-
	农业管理	-	289	-
总计		1493	1610	235

1.4.2 研究生学籍注册及异动情况

2022 年学校共计进行 1130 名硕士、65 名博士的新生学籍注册和 1993 名硕士、179 名博士研究生在校生的学年注册。全日制在校研究生休(退)学 7 人,其中患病 1 人,出国留学 1 人,其他原因 5 人。

1.5 研究生毕业及学位授予情况

2022 年,学校毕业博士研究生 24 人、学术学位硕士研究生 397 人、专业学位硕士研究生 370 人。

2022 年,学校授予工学博士学位 24 人,占应届博士研究生比例的 70.8%;授予学术硕士学位 397 人,占应届学术硕士研究生比例的 99.1%;授予专业硕士学位 370 人,占应届专业硕士研究生生的 99.2%。学术硕士学位中,授予理学硕士学位 56 人、工学硕士学位 257 人、管理学硕士学位 13 人、艺术学硕士学位 71 人。专业硕士学位中,授予工程硕士学位 182 人、艺术硕士学位 95 人、农业硕士学位 80 人、风景园林硕士学位 13 人。

1.6 就业基本状况

2022 届硕士毕业研究生 774 人, 就业数 654 人, 毕业生去向落实率为 84.50%; 其中协议合同占比 66.15%, 自主创业占比 0.26%, 灵活就业占比 8.40%, 升学占比 9.68%, 待就业占比 15.50%。

博士毕业研究生 29 人, 就业数 25 人, 毕业生去向落实率为 86.21%; 其中协议合同占比 86.21%, 待就业占比 13.79%。

(注: 数据来源: 全国高校毕业生就业管理系统, 统计时间: 2022 年 8 月 31 日)

1.7 研究生导师情况

我校现有研究生导师 1023 人, 其中校内导师 485 人, 包括校内博士硕士研究生导师 68 人, 硕士生导师 417 人。校内导师中 169 人具有正高级职称, 占校内导师人数的 34.85%; 243 人具有副高级职称, 占校内导师人数的 50.1%; 73 人具有中级职称, 占校内导师人数的 15.05%。2022 年学校新增博士研究生导师 14 人, 其中校内导师 12 人, 外聘兼职导师 2 人。

1.7.1 目前博士生导师情况

学校目前共有 85 名博士生导师中, 校内 68 人, 外聘兼职 17 人, 女性 32 人, 男性 53 人。按年龄分布看, 30-35 岁共计 2 人, 占总人数的 2.3%; 35-39 岁 9 人, 占总人数的 10.5%, 40-44 岁 13 人, 占总人数的 15.2%, 45-49 岁 18 人, 占总人数 21.1%, 50-54 岁 15 人, 占总人数 17.64%; 55-59 岁 18 人, 占总人数 21.1%; 60 岁及以上 10 人, 占总人数 11.76%。按照职称情况统计, 85 名博士生导师中 74 人具有正高级职称, 占总人数 86%; 83 人具有博士学位, 占总人数 97.6%。

1.7.2 目前硕士生导师情况

学校目前校内硕士生导师 485 人, 其中女性 251 人, 男性 234 人。29 岁以下 1 人, 占比为 0.2%; 30-34 岁 39 人, 占比为 8.04%; 35-39 岁 68 人, 占比为 14.02%; 40-44 岁 138 人, 占比为 28.45%, 这一年龄段人数最高; 45-49 岁 93 人, 占比为 19.17%, 50-54 岁 80 人, 占比为 16.49%; 55-59 岁 52 人, 占比为 10.72%; 60-64 岁 10 人, 占比为 2.06%; 65 岁及以上 4 人, 占比为 0.82%。

2. 研究生党建与思想政治教育工作

2022 年, 是党的二十大胜利召开和第二个百年奋斗目标开局之年, 研工部在校党委的坚强领导下, 始终践行育人使命, 紧紧围绕立德树人根本任务, 将党的二十大精神融入研究生思想政治教育工作, 教育引导学生听党话、感党恩、跟党走。坚持以校园安全稳定为底线, 以教育管理和学风建设为抓手, 在学生日常教育管理、学生奖助、校园文化活动、辅导员队伍建设等方面不断践行育人使命。

2.1 加强研究生党建引领

加强研究生理论学习，强化党建引领。通过以学习和研讨相结合的形式认真学习贯彻党章、党规、党的二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，坚持开展学习论坛、校园宣讲、座谈报告、社会调研、主题团课等形式多样、内涵丰富、成效显著的主题学习和社会主义核心价值观教育实践活动。结合重要时间节点，开展“读懂中国”暨“共话百年奋斗，争做时代新人”征文比赛，举办“崇廉尚洁阔步新时代，风清气正喜迎二十大”廉洁文化作品征集，举办“青春心向党，建功新时代”纪念五四青年节主题升国旗系列活动，开展“汲取信仰力量，坚定理想信念”学习优秀共产党员主题征文等活动，不断引导研究生坚定理想信念，从革命文化中传承红色基因，从社会主义先进文化中积蓄精神力量。组织广大研究生同学收听收看党的二十大开幕会盛况，针对党的二十大报告中提到的“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”等内容，进行了深入地学习和研讨。

2.2 强化研究生思想政治教育工作

加强研究生理论学习，强化思想引领。通过以学习和研讨相结合的形式认真学习贯彻党章、党规、党的二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，通过开展形式多样的各类学习宣传和参与互动活动，召开专题辅导报告会，开展主题征文活动，切实把学生思想和行动统一到党的二十大精神上来。深入开展“我为群众办实事”实践活动，持续深化党史学习教育实效，切实为学生办实事、解难题。成果显著，2022年涌现出“中国大学生自强之星”江姗等优秀研究生代表。

2.2.1 思想政治教育文化建设

加强研究生思想政治教育和价值引领，发挥网络育人优势。为持续提升校园新媒体网络平台的服务力、吸引力和黏合度，研工部采取“1+3+4”网络思政新模式，即1个中心（校级网络思政工作中心），3个平台（“大学印象”、“大连工业大学学生工作部”公众号、易班），4级网络架构（“点线面场”构架），打造兼具引领性、教育性和安全性的网络思政阵地。2022年，依托网络平台开展了“青春献礼庆‘七一’砥砺奋进新征程”等活动20余个；开展“团圆中秋、恩师相伴”主题教育活动10余项；开展第五届网络文化活动13项，上交作品48部；发布思政推文80余篇。

同时积极探索研究生线下校园文化活动新模式，加强校园文化活动品牌化建设。为保证研究生新生管理和教育工作的开端，开展“研途回望，筑梦领航”2022级研究生入学教育，确保研究生培养质量的基础性环节。结合研究生学习和生活实际，开展“研途回望，筑梦领航”第五届嘉睿杯征文比赛、“智慧树上智慧果，

智慧树下你和我”线上疫情答题活动、“研情细语 诗以明志”三行诗征集活动、“光影流转·遇见科研”校园 VLOG 创作大赛等多项引领思想的校园文化活动。持续开展劳动教育，以寝室劳动、教室劳动和个人劳动为基础，将劳动教育纳入校园文化活动。

在全校上下持续推进党史学习教育、深入学习贯彻党的二十大精神之际，成功召开第五次学生代表大会、第三次研究生代表大会。充分发挥研究生党员和研究生学生会等骨干队伍的力量和榜样、载体作用，组织开展各类文化活动，实现研究生自我管理、自我教育。

2.2.2 研究生日常管理服务工作

始终贯彻“二保一促三强化”工作理念，高效精准做好日常管理服务工作。2022年，全校同心协力，奋勇当先，全力做好疫情防控工作，确保校园安全稳定。封校管理期间，暖心育人，多措并举。多方联动助力学生网课，为学生每月提供100G流量；协调大连市内20余家肯德基店铺，为在校学生提供五四青年节“限定礼物”肯德基小食套餐。加强学生信息化管理，学院设研究生专职辅导员，在每个年级、每个专业皆设立相应的信息员（专业负责人），并由研工部牵头建立信息联络体系。各学院建立详细的学生信息库，严格执行研究生请假制度等各项学生管理规定，全面了解掌握研究生的学习生活等情况。建立健全研究生奖助资格信息资料库，及时上传至全国学生资助管理信息系统，并定期更新完善。设立学生工作网上“一站式服务大厅”，让学生感到事务办理更便捷，学校关怀更有温度，将“我为群众办实事”落到实处。

2.2.3 思想政治教育队伍建设

聚焦辅导员队伍建设，提升队伍工作水平。坚持以五位一体的学生工作队伍格局做到全员、全过程、全方位育人，共计研究生专职辅导员19名；专设研究生辅导员工作群，保证各项工作的顺利沟通落实；以学生工作管理系统使用为基础，提升工作效率、效果；通过线上线下开展专题培训、工作案例研讨、日常沙龙等活动提升研究生辅导员工作创新意识，规范辅导员工作职责。

3. 研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

3.1.1 研究生课程开课情况

学校积极贯彻落实《大连工业大学研究生课程教学管理办法》文件精神，立足研究生能力培养和长远发展，不断加强课程建设。积极推进研究生课程思政，不断完善以提高知识创新能力为目标的学术学位研究生课程体系，构建以提高实

践创新能力为目标的专业学位研究生课程体系。

学校积极落实分类培养要求，针对学术型博士研究生、学术型硕士研究生、专业学位硕士研究生分别构建其相应的课程体系。2022年，学校开设19门硕士研究生公共课程，4门博士研究生公共课程。培养学院开设博士研究生课程41门，硕士研究生课程542门。

表 3-1 2022 年各学院研究生课程开设情况统计表

学院	2021-2022 第二学期		2022-2023 第一学期	
	博士课程	硕士课程	博士课程	硕士课程
轻工与化学工程学院	0	46	12	30
生物工程学院	0	0	6	40
食品学院	2	8	12	39
纺织与材料工程学院	0	9	9	41
机械工程与自动化学院	—	2	—	34
信息科学与工程学院	—	21	—	33
艺术设计学院	—	56	—	55
服装学院	—	23	—	26
管理学院	—	19	—	37
外国语学院	0	3	1	4
实验仪器中心	0	0	2	1
马克思主义学院	0	2	1	1
基础教学部	—	3	—	5
合计	2	215	43	346

3.1.2 课程建设情况

(1) 认真贯彻落实《大连工业大学关于深化新时代研究生教育改革创新 推进高质量发展的实施意见》（大工大委发〔2021〕2号），加强研究课程建设，提高研究生培养质量，促进我校研究生精品示范课程建设，开展2022年度研究生课程录课、说课录制工作，共计完成9门课程录制(说课4门、录课5门)。在研究生学院网站上积极搭建精品示范课平台，整合视频教学资源，推进精品示范课程资源数字化建设。

(2) 加强专业学位研究生课程建设，加快教育数字化转型，推动相关研究生培养学院加大线上课程的建设力度，推进优质资源共享，积极推进研究生优质

在线课程建设，共计推荐8门研究生课程（农业硕士4门、工程类硕士2门、艺术硕士2门）分别参加全国农业专业学位研究生教育指导委员会、全国工程专业学位研究生教育指导委员会、全国艺术专业学位研究生教育指导委员会开展的专业学位硕士研究生在线示范课程评选工作。

（3）研究生学院联合外国语学院共同组织召开研究生外语教学改革研讨会。依托艺术类研究生英语教学改革过程以及取得的教学改革成果，对如何优化理工类及经管类研究生英语教学、推进英语课程教学改革、提高研究生国际学术交流能力和科研论文英文写作能力等进行交流研讨，深入分析了目前存在的问题并提出了改革方案及实施计划。

3.2 导师选拔培训

3.2.1 导师选拔

学校目前的导师选拔及管理文件包括《大连工业大学博士生导师招生资格审核与管理办法（试行）》（大工大校发〔2022〕291号）、《大连工业大学博士生导师选聘管理办法（试行）》（大工大校发〔2022〕293号）、《大连工业大学硕士研究生指导教师遴选办法》（大工大校发〔2015〕85号）、《大连工业大学落实研究生导师立德树人职责实施办法》（大工大校发〔2018〕56号）等。强化导师责任，强调导师是研究生培养的第一责任人强化导师责任，肩负对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。2022年学校严格执行上述文件，遴选博士研究生指导教师14人，审核通过38位博士研究生导师具备2022年度博士研究生招生资格。

3.2.2 导师培训

学校2022年开展多种形式研究生导师培训，共计840余人次参与，有效提升了导师的政治理论水平和指导研究生能力。2022年组织的导师培训活动包括辽宁省研究生导师培训基地专题培训会、辽宁省研究生导师能力提升培训会，与国家教育行政学院中国教育干部网络学院开展合作的新聘任硕士生导师岗前培训，全国工程类硕士专业学位研究生教育系列专题研修会等。研究生学院整合国家、辽宁省和学校相关优质培训资源，帮助广大研究生导师提高综合能力，进一步落实导师立德树人职责，全面提升导师队伍建设水平和立德树人质量，加强了导师队伍建设，切实提升研究生培养质量，为我校研究生导师队伍建设和研究生教育的高质量发展做出积极贡献。



参加全国工程类硕士专业学位研究生教育系列专题研修会学习



“加强研究生导师队伍建设 推进研究生教育高质量发展”专题网络培训证书

建立责任追究机制。实行师德师风“一票否决制”，对不认真履行导师岗位职责并产生不良后果的，视情况及时予以严肃处理。其中，因导师履职不力，研究生出现学术不端行为或违反学术道德的，按照相关规定进行处理；造成研究生培养质量出现问题的，视情况分别采取约谈、限招、停招等方式予以处理；若情节严重的，取消导师资格。

3.2.3 优秀导师、优秀导师团队评选

充分发挥考核评价的教育、引导和激励功能，开展优秀导师和导师团队评选与建设，发挥先进典型的引导示范作用。2022 年学校根据《大连工业大学优秀研究生导师评选办法》、《大连工业大学优秀研究生导师团队评选办法》，评选校级优秀博士生导师 3 人，优秀硕士生导师 10 人，优秀硕士生导师团队 2 个。

2022 年我校朱蓓薇院士带领的团队荣获辽宁省优秀研究生导师团队称号，郭静教授、林松毅教授、周大勇教授荣获辽宁省优秀研究生导师称号。

辽宁省教育厅

辽教通〔2022〕296 号

辽宁省教育厅关于公布 2022 年辽宁省首届 优秀研究生导师、优秀研究生导师团队 评选结果的通知

各研究生培养高校：

根据《辽宁省教育厅 辽宁省发展改革委 辽宁省财政厅关于深化新时代研究生教育改革创新 推进高质量发展的意见》和《辽宁省优秀研究生导师和优秀导师团队评选办法（试行）》等文件要求，我厅组织开展了2022年辽宁省首届优秀研究生导师、优秀研究生导师团队评选工作。经学校推荐、专家评审、会议审议、网上公示，评选出优秀研究生导师109人，优秀研究生导师团队53个，现予以公布。

各高校要深刻认识加强研究生导师队伍建设的重要意义，积

- 1 -

荣誉称号	获得者姓名
辽宁省优秀研究生导师团队	朱蓓薇（团队负责人）、周大勇、谭明乾、杜明林松毅、董秀萍、吴海涛、启航、秦磊、孙娜

辽宁省优秀研究生导师	郭静
辽宁省优秀研究生导师	林松毅
辽宁省优秀研究生导师	周大勇

3.3 师德师风建设情况

学校紧紧围绕立德树人根本任务，将师德师风建设作为教师队伍建设的“龙头”工程，明要求、抓学习、树典型、知规范、守底线，持续加强师德师风常态化建设。在教师入职、聘岗、培育、考核、晋升等环节加大师德考核权重，对违反师德师风人员，严格执行“一票否决制”。成立大连工业大学师德建设与监督委员会，统筹领导学校师德建设与监督工作，负责学校师德建设的总体规划、政策制定、宣传教育、检查评估等工作，负责涉嫌师德失范行为的受理和调查处理。出台《大连工业大学教师职业道德规范》《大连工业大学教师师德失范行为处理办法（试行）》《大连工业大学教师师德考核办法》等规章制度，细化教师职业道德规范和师德失范行为，明确师德失范行为的处理办法和师德考核办法。制定《大连工业大学 2022 年专业技术人员师德考核实施方案》，组织开展 2022 年度师德考核，考核结果存入个人档案，作为年度考核、各类资格认定、职称评聘、评优评奖以及研究生导师遴选的首要标准。

学校强化师德师风教育，将师德师风教育作为新教工岗前培训、青年教师教育教学能力培训、中青年教师雅思英语培训和暑期教师研修的重要内容；实施“教育教学、科研能力提升工程”，遴选 31 名学员开展第四期教师教学能力提升研修班，聘请 10 余名国内外相关高校教学名师及知名专家学者为学员授课，积极推进“课程思政”和“专业思政”建设。坚持以案为鉴，加强警示教育，组织以教育部公开曝光的典型案列为反面教材，警示教师知红线、明底线。

学校着眼育人典范，重点强化师德典型的示范带动作用，2022 年获评省教书育人模范、省最美教师、省教育世家各 1 人，囊获省级师德建设领域评选表彰全部荣誉，评选校“立德树人”先进个人 20 人，表彰先进个人 77 人次、先进集体 7 项次，努力营造榜样在身边、人人可学做的舆论氛围。着眼荣誉激励，召开教师节表彰大会，举办新教职工入职仪式和“光荣在党 50 年”纪念章颁发仪式，开展为退休教职工拍摄定妆照等系列活动，增进教师职业神圣感，强化教师职业生涯仪式感。

3.4 学术训练情况

学校严格规范研究生的学术训练，体现在培养方案修订、毕业要求、课程设置、课程教学、实践环节、学术报告、学位论文研究、学位论文答辩、毕业及学

位授予等研究生培养的各个环节。相关的制度文件包括《大连工业大学关于全日制硕士研究生培养工作的规定》、《大连工业大学关于博士研究生培养工作的暂行规定》、《大连工业大学关于研究生培养环节考核的规定》、《大连工业大学关于加强研究生培养过程质量保证与监督体系建设实施意见》、《大连工业大学研究生课程教学管理办法》、《大连工业大学研究生学位论文抽查管理办法》、《大连工业大学专业学位硕士研究生专业实践管理办法（暂行）》、《大连工业大学研究生学位论文学术规范检测工作办法（暂行）》、《学位论文开题报告和中期检查报告的规定》、《大连工业大学研究生学位论文作假行为处理实施细则（暂行）》、《硕士学位论文抽查盲审实施办法》、《大连工业大学关于学术型硕士和博士研究生学术报告环节的规定》、《关于进一步加强导师对研究生学位论文指导的意见》等。

3.5 学术交流情况

围绕研究生学术交流，学校出台了《大连工业大学关于学术型硕士和博士研究生学术报告环节的规定》制度文件，增强研究生学术交流机会，提供研究生创新环境，加强研究生的素质培养。随着我校研究生教育由数量规模向质量内涵转变，研究生各培养学院越来越重视开展研究生的学术交流活动，各种学术论坛、学术沙龙、学术会议等不仅丰富了研究生的课余文化生活，而且也促进了校际之间、学科之间、研究生导师之间及师生之间的学术研讨与交流，完善了培养模式，培养了研究生的创新能力。2022年学校研究生学术交流活动主要包括：

（1）我校成功承办中国预制菜产业科技创新大会

2022年10月27日，由大连市人民政府、中国食品科学技术学会主办，大连市海洋发展局、大连工业大学承办的中国预制菜产业科技创新大会在大连国际金融中心开幕。辽宁省委副书记、大连市委书记胡玉亭，市委副书记、市长陈绍旺出席开幕式。中国工程院院士李玉、李天来、陈卫、李培武、单杨、朱蓓薇出席。中国轻工业联合会党委常委、副会长李玉中，中国食品科学技术学会常务副理事长邵薇，大连工业大学党委书记苑晓杰致辞。学校当选大连市海洋食品与生物制品产业联盟理事长单位，朱蓓薇院士当选中国食品科学技术学会预制菜专业委员会第一届委员会主任委员。



中国食品科学技术学会预制菜专业委员会第一届委员合影

(2) 我校成功联合主办中国造纸学会第二十届年会

2022年11月23日，由中国造纸学会、大连工业大学合作主办，辽宁省造纸学会、中国制浆造纸研究院有限公司、中国造纸杂志社协办的中国造纸学会第二十届学术年会以网络会议形式召开，本届学术年会聚焦国内外造纸技术重点发展方向与前沿领域，设置了网上学术报告厅和7场专题沙龙会议，会议注册代表400多人参会。中国造纸学会理事长曹振雷、大连工业大学校长李长吾分别致辞。中国工程院院士陈克复、中国造纸协会副理事长曹春昱、大连工业大学教授孙润仓等行业内高校院所20名受邀专家围绕绿色制浆技术、纸基功能材料、纳米纤维素的制备及应用、造纸工程设计优化、生物质精炼技术等领域发展前沿动态直播20场学术报告。



中国造纸学会理事长曹振雷、大连工业大学校长李长吾分别致开幕词



会议现场

(3) 我校成功举办第二届辽宁省生物质能源与材料研究生创新学术论坛

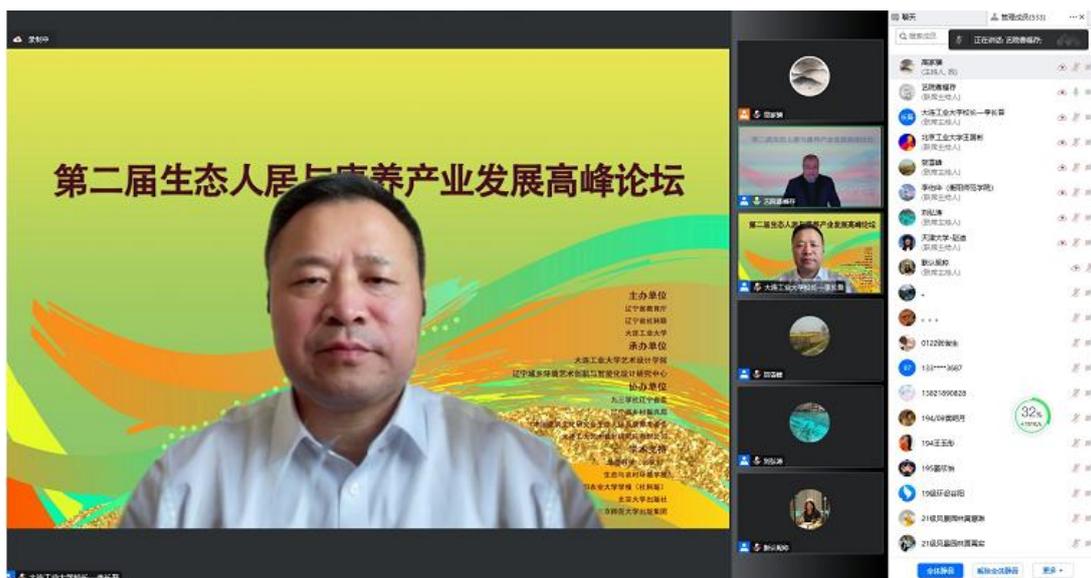
2022年11月12日，由辽宁省教育厅主办、大连工业大学研究生学院和轻工与化学工程学院承办、沈阳化工大学研究生院协办的第二届辽宁省生物质能源与材料研究生创新学术论坛，采取线上线下相结合方式在大连工业大学报告厅、腾讯会议顺利召开。会议吸引了来自华南理工大学、大连理工大学、广西大学、北京林业大学等17所高校及科研单位累计400多名专家学者和研究生参加。安庆大副校长代表学校致论坛欢迎辞，研究生学院院长林松毅教授、轻工与化学工程学院院长王大鹜教授、学院孙润仓教授、周景辉教授、平清伟教授、王海松教授等教师及研究生150余人线下参会，论坛开幕式由王大鹜主持。本次论坛主题为“结合辽宁省地域特点、企业发展需要及国家战略需求，聚焦“五大区域发展战略”和“一带五基地”建设，促进传统轻工生物质资源利用产业升级”，旨在推动辽宁省及全国生物质能源与材料等相关学科领域的研究生教育发展，促进学科交叉融合，把中心建设成为全省具有带动示范作用、全国具有影响力的、开放性的研究生创新实践交流中心，成为创新创业人才孵化和研究生创新成果展示交流的高质量平台。



论坛现场

(4) 我校成功举办第二届生态人居与康养产业发展高峰论坛

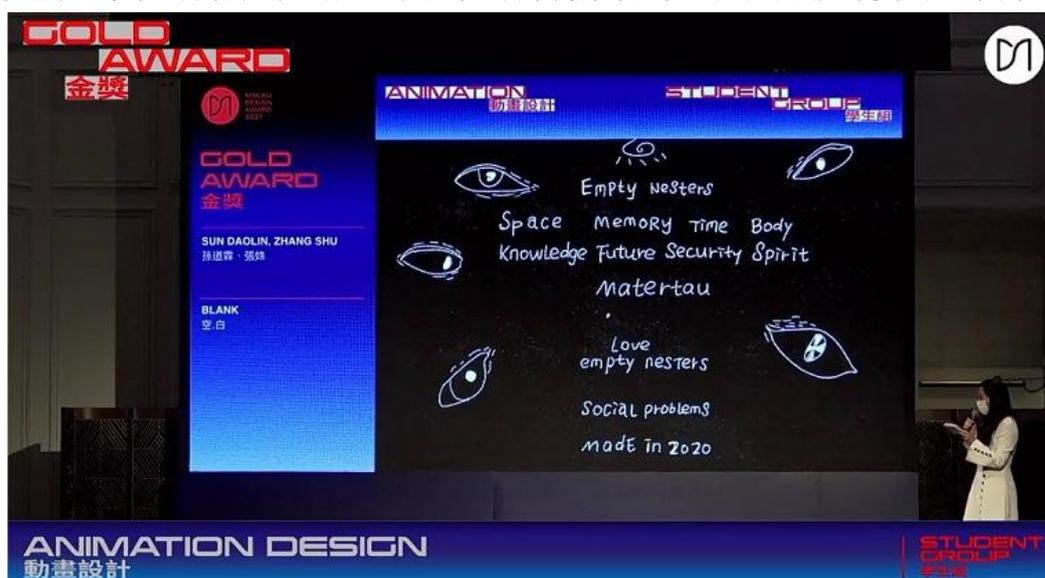
2022年10月29日,第二届生态人居与康养产业发展高峰论坛在我校召开,论坛由辽宁省教育厅、辽宁省社科联、大连工业大学主办,艺术设计学院承办。本届论坛以“生态人居·康养+”为主题,采用“线上和线下”相结合方式举办,来自中国人民大学、浙江大学、武汉大学、天津大学、中山大学、北京工业大学、西南交通大学、沈阳建筑大学、大连医科大学等生态人居与康养产业领域的院校及企业的12位国内外知名专家学者出席了本次会议。李长吾校长出席会议并致开幕词,论坛由艺术设计学院院长曹福存主持。李长吾在开幕致辞中表示,本次高峰论坛是首届生态人居与康养产业发展高峰论坛的延续,更是党的二十大报告和“十四五规划”纲要中绿色发展、文旅康养等政策的重要贯彻落实,要以乡村振兴发展为重任,以绿色健康托起全面小康为使命,旨在为全国生态人居与康养产业发展搭建一个专业性、前沿性的交流平台,需要充分吸收新理念、新观念,加快推动成果转化,切实融入发展实践,高质量打造具有民族文化特点、特色、特质的生态人居与康养产业发展品牌。



李长吾校长开幕致辞

(5) 我校艺术设计学院研究生获得第十三届澳门设计大赛金奖

2022年2月25日，2021年澳门设计大奖颁奖典礼在澳门隆重举行。我校艺术设计学院2021级研究生孙道霖、张姝同学作品《空白》在来自全球22个国家和地区逾3600件作品中脱颖而出，最终荣获学生组动画设计类金奖。“澳门设计大奖”是自1994年起每两年一届的国际级设计赛事，至今已举办十三届，是亚太地区著名的专业设计大赛。大赛汇聚了引领全球的新锐设计力量，在得奖率为3%的激烈角逐中能够拔得头筹，是创新能力和设计水平的全方面体现。视觉传达设计专业孙道霖、张姝两位同学以关注老龄群体、建设适老化社会为创作理念的动画设计作品《空白》，运用简单新颖的设计画面和发人深省的主题传达，受到日本设计师服部一成、中国设计师梅数植等5位国际级评委的一致好评。



颁奖现场与视频直播截图

（6）我校举办第七届艺术与时尚融合科技创新学术论坛

2022年12月29日，由辽宁省社会科学界联合会指导，大连工业大学与辽宁省纺织服装协会联合主办、大连工业大学服装学院承办的第七届艺术与时尚融合科技创新学术论坛暨首届时尚生态研究生创新学术论坛以网络会议形式成功举行。大连工业大学校长李长吾、辽宁省纺织服装协会会长王翀出席论坛并讲话，学校职能部门负责人、校内外专家和服装学院领导班子、教师、学生等300余人参加论坛。论坛由服装学院院长丁玮主持。本次论坛的主题是本源·跨界，论坛包括专家学术论坛和研究生学术论坛两大板块，共六个场次的专题学术研讨，深入探索新时代艺术与科学、教育与产业、跨界融合、协同发展的未来设计生态。分论坛包括“数字时尚”“时尚健康”“服装人因”“民族艺术”“传统文化”5个会场。分别由侯玲玲教授、孙林、王伟珍、栾海龙及王珺英副教授主持，共有51位在读研究生通过主旨汇报的形式，展开了跨越时空、跨越领域的研究成果与学术思想分享，共同探索适应社会创新范式的设计哲学、价值观念、实践方法等核心问题。

（7）我校服装学院研究生荣获2022辽宁省服装设计类赛事多项大奖

在辽宁省纺织服装协会与辽宁省服装设计师协会联合举办“2022辽宁省服装设计效果图大赛”中，我校服装学院共有15份作品从全省11所院校及企业设计师共计400余份参赛作品中脱颖而出，服装学院研究生张淑娴的作品荣获本次大赛特等奖，服装学院研究生孙一菲的作品荣获大赛一等奖，赵文倩等同学的作品分获二等奖3名，三等奖4名，优秀奖6名，大连工业大学荣获优秀组织奖。

奖项	姓名	作品名称	指导教师
特等奖	张淑娴	《Cutie Honey》	孙林
一等奖	孙一菲	《鱼皮新衣》	穆芸
二等奖	赵文倩	《重生》	蔡维
		《不虞》	
三等奖	胡扬	《战衣》	栾海龙
	李小慧	《涉足荒野》	
	贺智茹	《巴音布鲁克的牧羊人》	
	赵文倩	《释放》	
单项奖 最佳汉服表现奖	王澳	《滴·蝶·染》	于佐君
	曹文科	《窗》	钱晓农 王伟珍
优秀奖	张森	《风华》	郑辉
	姬璇	《云上的梦》	曾慧
	邵晓倩	《折扇先生》	栾海龙
	李丹	《鲁本先生》	牟姝莉
	刘春彤	《超脱》	曹叶青

获奖名单及作品

(8) 我校服装学院研究生荣获辽宁省第一届职业技能大赛佳绩

在辽宁省第一届职业技能大赛中，我校服装学院 2022 级设计学研究生朱良同学凭借出色表现，在众多选手中脱颖而出，最终摘得辽宁省“服装制版师赛项”铜牌、辽宁省“十佳服装制版师”两项大奖，同时获得全国职业技能大赛国赛资格。该项赛事由辽宁省人民政府主办，辽宁省人力资源和社会保障厅、辽宁省总工会承办，大连市人民政府协办，是辽宁省纺织服装行业规格最高、水平最高、质量最高的一次行业技能竞赛。大赛以“强技能、兴辽宁、创未来”为主题，以

“弘扬工匠精神，筑梦技能辽宁”为口号，来自全省服装行业企业和服装高校的60余名专业选手报名参加了本次赛事。



辽宁省第一届职业技能大赛“服装制版师”赛项铜牌获得者朱良（右1）

（9）我校成功承办第九届辽宁老龄产业论坛

2022年11月9日上午，由辽宁省社会科学界联合会主办、大连工业大学承办、大连市老龄产业联合会协办的2022年第十七届大连国际老龄产业博览会高峰论坛暨第九届辽宁老龄产业论坛在大连星海会展中心召开。来自省内外涉老单位及社会团体的领导、企业界代表、高校师生等200余人线上线下参加本次论坛活动。本次论坛以适老化为主题视角和根本落脚点，嵌入现实情境挖掘老龄产业发展面临的新情况、新问题，为打造老年友好型环境探索了新机制、新路径，有效拓宽了老龄产业研究内容，为推进辽宁省老龄产业高质量发展提供了有益借鉴。



相关政府部门领导为老龄专家委员会委员代表颁发聘书

3.6 研究生奖助情况

学校严格执行研究生相关奖助政策，每月按时足额发放研究生国家助学金，定期开展研究生国家奖学金、学业奖学金、优秀研究生和优秀研究生干部等评优评奖工作，以制度保障基础，明确评审条件，细化评审标准，严控评审程序，规范发放标准，确保各项评选的公平性和延续性。

2022年研究生奖助学金共计发放3344.96万元。按照辽宁省研究生资助政策规定，研究生国家奖学金、国家助学金由省里拨发，学业奖学金由省拨和校筹组成。2022年省里拨发研究生国家奖学金101万元，学业奖学金572万元，国家助学金1735.95万元，共计2408.95万元。

2022年，学校共为7名博士、40名硕士发放国家奖学金101万元；为201名博士研究生、2259名硕士研究生发放学业奖学金1340.2万元，其中除省拨款外，其余资金由学校利用研究生学费收入、科研经费、社会捐助等资金自行筹集；国家助学金方面，上半年（1、3-7月）为168名博士、2664名硕士发放1088.89万元，下半年（9-12月）为202名博士、2963名硕士发放814.87万元。共计发放3344.96万元。研究生奖助情况见下表。

表 3-2 2022 年研究生奖助情况统计表（单位：人）

学院	国家奖学金		学业奖学金				国家助学金		研究生三好学生	研究生优秀学生干部
	博士	硕士	博士	硕士			博士	硕士	硕博	硕博
				一等	二等	三等				
轻工与化学工程学院	2	6	26	79	114	152	26	432	46	9
生物工程学院	0	5	15	62	86	120	16	336	26	7
食品学院	5	5	146	85	101	133	146	386	50	10
纺织与材料工程学院	0	5	14	60	93	124	14	350	37	7
机械工程和自动化学院	—	3	—	46	69	90	—	249	12	5
信息科学与工程学院	—	5	—	70	108	135	—	380	34	7

艺术设计学院	—	6	—	61	74	110	—	423	41	8
服装学院	—	2	—	27	35	55	—	193	20	4
管理学院	—	3	—	41	54	75	—	214	21	6
总计	7	40	201	531	734	994	202	2963	287	63

4. 研究生教育改革情况

4.1 人才培养

4.1.1 开展研究生教学改革研究项目

研究生教育教学改革项目建设是深化新时代研究生教育综合改革要求，提高教育教学水平的重要举措。聚焦新时代研究生教育教学研究的关键领域，注重理论与实践相结合，积极探索人才培养新机制、新举措，进一步提升研究生教育教学水平，推进教学改革与创新。在辽宁省教育厅公布的 2022 年度研究生教育教学改革项目立项名单中，我校 15 个项目获立项资助，内容涵盖多学科交叉融创背景下的创新能力体系构建、跨学科培养模式研究、课程教学改革等多个方面。项目坚持全局性、前瞻性，聚焦关键领域和重点难点，以解决实际问题为导向力求推动研究生教育改革任务取得实效。

辽宁省教育厅

辽教通〔2022〕249号

辽宁省教育厅关于确定 2022 年度辽宁省研究生 教育教学改革研究项目立项的通知

各研究生培养单位:

按照《辽宁省教育厅办公室关于做好 2022 年度辽宁省研究生教育教学改革研究项目立项工作的通知》（辽教办〔2022〕180号）精神，经单位申报，专家审核评审，厅长办公会审议，网上公示，现确定 2022 年度辽宁省研究生教育教学改革研究项目 508 项，并就有关事项通知如下：

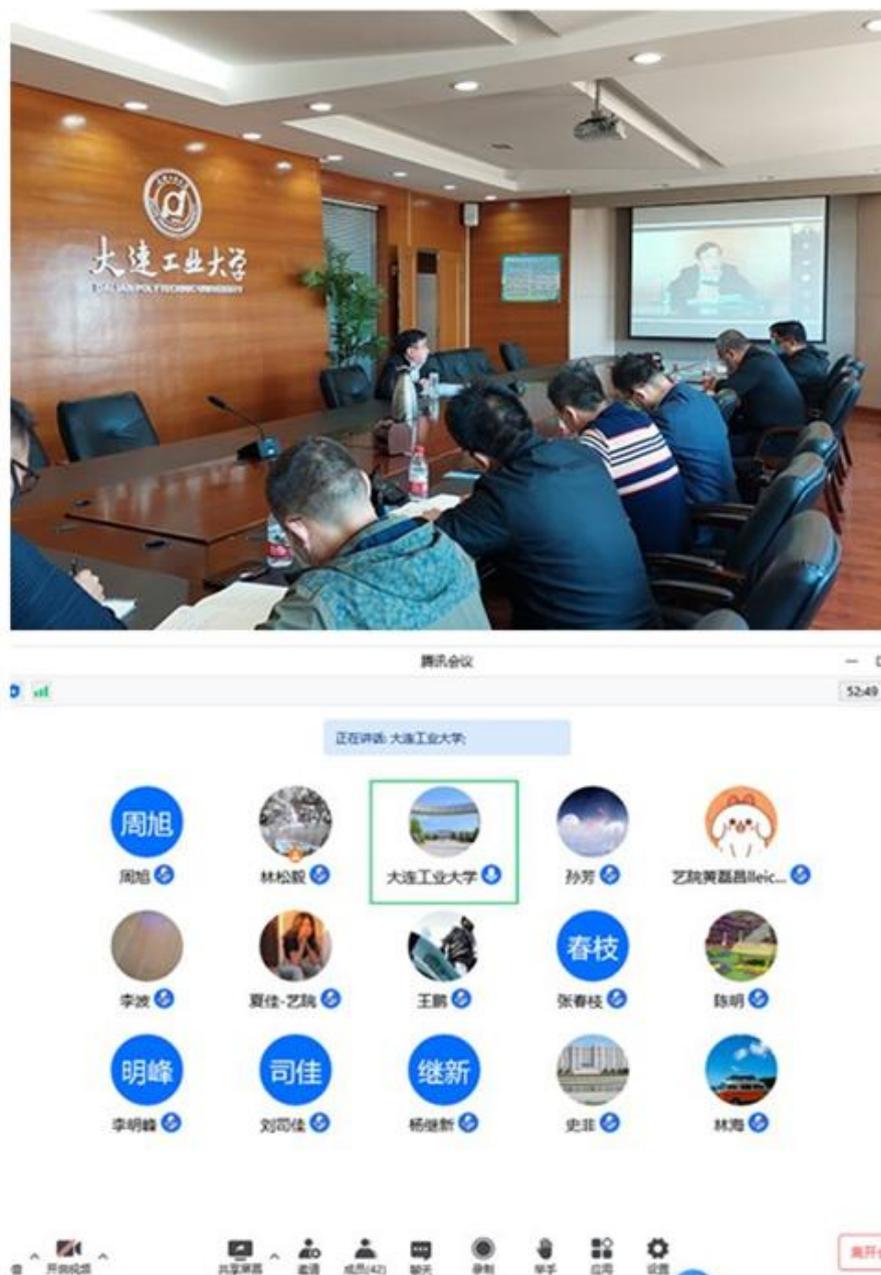
2022年我校获批的辽宁省研究生教育教学改革研究项目

序号	项目名称	负责人
1	食品-轻工类多学科交叉融创背景下博士研究生创新能力培养质量保障体系的构建与实践	林松毅
2	基于“育人成效”为引领的优秀研究生导师团队培育机制研究与实践	安庆大
3	教育国际化背景下博士研究生全英文课程建设的探索与实践---以大连工业大学《油脂化学》课为例	宋亮
4	“五位一体、趋同化管理”——来华留学研究生教育的改革与实践	于妍
5	新时代行业特色高校管理学科研究生培养质量提升的路径探索与实践	范晓男
6	“双一流”背景下纺织一流人才培养探索与实践	郭静
7	“双一流”学科建设背景下研究生创新创业能力导向型培养模式的探索与建立	杨帆
8	《现代分离分析技术》研究生课程“项目驱动式”教学的探索与实践	宋爽
9	“云上课堂”在疫情常态化下的研究生课程教学中的应用研究	崔远慧
10	产教视域下“理实融培-校所互哺”提升研究生实践创新能力改革-以环境工程专业联合培养为例	王国文
11	综合性大学设计学学术型研究生跨学科培养模式研究---以服装设计专业为例	丁玮
12	多学科交叉融合的学术型研究生培养体系研究与实践	鲁杰
13	多学科交叉背景下设计学研究生培养体系研究与实践	张子健
14	学科交叉融合需求导向工科复合型人才培养体系的研究与实践	宫玉梅
15	“政产学”融合驱动的地方高校机械类专业型硕士研究生培养模式探索与研究	庞桂兵

4.1.2 在疫情防控背景下科学统筹研究生培养工作

2022年5月4日，学校召开研究生教育工作会议，分管研究生工作副校长安庆大、研究生学院全体人员、各研究生培养学院院长、分管副院长和学科负责人共计50余人参加会议。结合疫情防控形势和研究生教育工作任务，安庆大对学校研究生教育工作进行了重点任务部署，要求：各培养学院要进一步提高认识、扛起责任，确保研究生教育各项工作平稳有序推进；加强研究生教育管理，严把招生、课程教学、学位论文、毕业和学位评定各环节，严格落实研究生学院、培养学院、学科专业、研究生导师肩负的责任；加强研究生导师队伍建设，加大导

师培训力度，提升导师的政治理论水平和指导研究生能力；加强对研究生的安全教育工作；加强对研究生的人文关怀，督促落实研究生就业。



会议线上、线下会场

4.1.3 加大利用线上平台研究生招生宣传力度

为进一步提高生源质量，学校 2022 年继续与中国教育在线、360 教育在线平台开展深度合作，为各研究生培养学院在线举办了多场研招系列宣讲会，并在学习强国、今日头条、百度等主流平台同步直播，实时在线观看人数合计超过 10 万人次。直播过程中，各培养学院分别从历史沿革、人才培养、研究方向、奖助体系、师资队伍、就业去向等多个方面为广大考生进行了介绍，并实时解答

了考生们关于推免复试、初试复试、企业实践、奖助学金、就业方向、教学资源、国际交流、校园生活等一系列问题。与常规线下宣传方式相比，线上直播更符合时代潮流，受众更广，对提高学校知名度、扩大报考规模起到很大促进作用。本年度年共有 2942 名考生报考我校 2023 年硕士研究生，报名人数同比增长 24.2%。



积极利用线上平台开展研究生招生宣传

4.1.4 开展校级研究生创新研究计划项目

为营造研究生学术创新环境，拓宽研究生创新能力培养途径，提升研究生创新和实践能力，提高研究生培养质量，学校出台了《大连工业大学研究生创新研究计划项目管理办法（试行）》（大工大校发〔2022〕294号）。研究生学院组织立项9项博士层次创新研究计划项目、2项硕士层次创新研究计划项目。以此次立项为契机，拓宽研究生学术视野，培育创新精神，锤炼实践才干，全面提升研究生科研和实践创新能力，培养具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力的高素质人才。



研究生创新研究项目计划立项答辩会现场

4.1.5 加强研究生联合培养基地建设

2022年6月2日学校组织召开研究生联合培养基地建设工作会议，全面总结我校研究生联合培养基地建设的经验和存在的问题，并对下一步加强研究生联合培养基地建设提出了建议和意见。学校出台了《大连工业大学研究生联合培养基地管理办法（试行）》（大工大校发〔2022〕286号）文件。2022年学校获批5个辽宁省研究生联合培养示范基地——大连计量检验检测研究院有限公司研究生联合培养基地、大连棒棰岛海产股份有限公司研究生联合培养基地、辽宁省海洋水产科学研究院研究生联合培养基地、金葵食品科技（大连）股份有限公司研究生联合培养基地、兴城泳装行业协会研究生联合培养基地。研究生联合培养基地建设为强化产教融合、科教融合育人机制搭建良好平台，有效提升我校研究生培养质量。



研究生联合培养基地建设工作会议

我校入选的辽宁省研究生联合培养示范基地

序号	示范基地名称	负责人	适用专业类别 (领域)	所属学院	获批 年份
1	大连计量检验检测研究院有限公司研究生联合培养示范基地	杨继新	机械	机械学院	2022年
2	大连棒棰岛海产股份有限公司研究生联合培养基地	李建博	农业管理	管理学院	2022年
3	辽宁省海洋水产科学研究院研究生联合培养基地	徐献兵	食品科学与工程	食品学院	2022年
4	金葵食品科技(大连)股份有限公司研究生联合培养基地	张公亮	食品科学与工程 生物与医药	食品学院	2022年
5	兴城泳装行业协会研究生联合培养示范基地	侯玲玲	设计学 艺术设计	服装学院	2022年

4.1.6 强化研究生学位论文过程管理

严格执行学位授予全方位、全流程管理，全面运行研究生学位论文的开题、中期检查和预答辩培养关键控制点管理模式。基于提升研究生人才培养质量，进一步强化研究生学位论文过程管理，研究生学院首次组织开展了 2022 年毕业研究生学位论文预答辩专项工作，从时间安排、组织形式、专家组成员要求、申请与审批、答辩程序、结果使用、系统提交审核等 7 个方面对学位论文预答辩提出了明确要求，圆满完成 79 场次、745 人次的研究生学位论文预答辩工作。

4.1.7 严把研究生学位论文质量

2022 年 10 月 3 日，学校召开研究生学位论文管理专项工作会议。学校分管研究生工作副校长安庆大，研究生学院院长林松毅、各研究生培养学院院长、分管研究生工作副院长、部分研究生指导教师、研究生学院相关人员参加会议。会议对研究生学位论文重点工作进行部署并指出：学位论文质量是研究生教育质量的集中体现，各研究生培养单位要进一步提高政治站位，深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以提升研究生教育质量为核心，深化改革创新，推动内涵发展，高度重视学位论文质量；学位论文质量直接影响到学位点的质量，各培养单位务必高度重视学位论文质量监控、保障与提升，以研究生培养质量建设为出发点，整体布局，谋划学位论文质量提升思路与路径；要加强研究生导师队伍建设，指导教师是研究生培养的第一责任人，要压实导师岗位责任，不断提升指导教师在研究生论文选题、成果总结、论文写作和发表等培养环节全过程指导能力；各研究生培养单位要以此次学位论文质量保障提升工作为契机、强化导师学术指导职责、发挥分委会学术把关作用、加强研究生学位论文质量全过程管理，进一步细化质量标准要求，完善相关制度，构建完整的研究生培养体系，切实提升学位论文质量和研究生培养质量，开创学校研究生培养质量工作新局面。



会议现场

学校获评 2021 年辽宁省优秀博士学位论文 2 篇、辽宁省优秀硕士学位论文 4 篇。

我校获评2021年辽宁省优秀学位论文名单

类别	论文题目	作者姓名	指导教师	培养单位
优秀博士学位论文	蛤类热加工工程中脂质的变化规律及机理研究	刘中原	周大勇	食品学院
	三文鱼烤制过程中荧光纳米粒子的形成规律及其生物效应研究	宋玉昆	谭明乾	食品学院
优秀硕士学位论文	分数阶混沌系统的动力学特性分析与电路实现	马晨光	于晓强 牟俊	信息科学与工程学院
	聚吡咯基纳米复合材料形貌调控及吸波性能研究	盖莉雪	安庆大	轻工与化学工程学院
	基于PMS活化降解有机污染物催化材料制备与性能研究	罗璐镁	翟尚儒	轻工与化学工程学院
	热处理海参体壁微观结构变化与吸水能力关系研究	赵美钰	董秀萍	食品学院

4.1.8 获批 9 项辽宁省研究生教育教学成果奖

辽宁省教育厅发布了《关于公布 2022 年辽宁省研究生教育教学成果奖获奖名单的通知》（辽教通[2022]109 号），我校推荐的 9 项研究生教学成果全部获奖，获批率达 100%，其中由朱蓓薇院士主持完成的“基于食品工业战略发展需求下研究生立德树人培养质量保障体系构建与实践”项目荣获特等奖。与 2018

年评选结果相比，我校今年获评成果奖数量增幅 12.5%，取得新的突破，这充分反映了学校近年来在研究生教育教学改革方面所取得的显著成效。学校将充分发挥获奖成果的引领激励作用，继续坚持立德树人的根本任务，加快推进研究生教育教学改革与探索，全面提高学校研究生教育教学水平，持续提升研究生培养质量，推动和实现我校研究生教育高质量内涵式发展。

辽宁省教育厅

辽教通〔2022〕109号

辽宁省教育厅关于公布 2022 年辽宁省研究生 教育教学成果奖获奖名单的通知

各研究生培养单位：

为全面贯彻全国研究生教育会议和辽宁省研究生教育会议精神，落实《辽宁省教育厅 辽宁省发展和改革委员会 辽宁省财政厅关于深化新时代研究生教育改革创新 推进高质量发展的意见》（辽教发〔2020〕39号），奖励在研究生教育教学改革、研究、实践中取得优秀教学成果的集体和个人，发挥教学成果奖的引领激励作用，推动我省研究生教育高质量发展，根据国家《教学成果奖励条例》（国务院第151号令）和我省相关规定精神，我厅组织开展了2022年辽宁省研究生教育教学成果奖评选工作。经学校

- 1 -

我校获评辽宁省辽宁省研究生教学成果奖名单

序号	推荐成果名称	成果主要完成人姓名	等级
1	基于食品工业战略发展需求下研究生立德树人培养质量保障体系构建与实践	朱蓓薇、林松毅、吴海涛、孙娜、秦磊、李淋、吴超、周大勇、林心萍、鲍志杰	特等奖

2	食品学科高层次人才“融创-靶向”创新能力培养联动响应机制建立与实践	林松毅、朱蓓薇、周大勇、谭明乾、杜明、董秀萍、孙娜、李冬梅、祁立波、鲍志杰	一等奖
3	科教融合，产学研互动——化工类研究生创新人才培养体系的构建与实践	安庆大、蔡伟杰、翟尚儒、王大鸷、张绍印、肖作毅、谭凤芝、佟瑶、郝敬爱、周庄	二等奖
4	一核两翼、多点支撑助力纺材拔尖人才培养的探索与实践	郭静、吕丽华、宫玉梅、张鸿、王迎、钱永芳、魏春艳、张森	二等奖
5	服务行业和地方需求的轻工特色研究生分类培养模式改革与实践	陈明、安庆大、林松毅、孙芳、吴海涛、张春枝、王海松、郭静、曹福存、丁玮	二等奖
6	科技创新能力导向的环境类高质量人才培养模式探索与实践	董晓丽、张秀芳、马红超、王冠龙、王国文、张新欣、王宇、郑楠、孙德栋	二等奖
7	大数据背景下理工类研究生的思想政治教育研究与实践	叶淑红、宋爽、李淋、艾春青、王海涛、杜明、丁燕、刘兆芳、刘长斌、杨树成	二等奖
8	纵横贯通模式创新应用研究型人才培养体系的构建与实践	庞桂兵、李明颖、王慧慧、谭明乾、牟俊、赵琛、樊双蛟、王晓	二等奖
9	基于景观设计创新能力培养的硕士研究生实践教学综合体建设的研究	黄磊昌、毕善华、宫一路、张好、曹福存、王琳、高家骥、郭雅冬、李禹、邵丹	二等奖

4.2 教师队伍建设

学校始终将促进人才培养作为师资队伍建设的中心目标，坚持改革与创新并重，内育同外引并举，高端引领、协同发展。实施“高端人才队伍建设工程”，加强对高层次人才的扶植力度，促进领军人才的快速成长。截止目前，学校拥有中国工程院院士1人，国家杰出青年科学基金获得者2人，国家优秀青年科学基金获得者2人，国家级人才计划入选者6人，百千万人才工程国家级人选1人，教育部新世纪优秀人才支持计划人选2人，享受国务院特殊津贴专家26人，辽宁省高校“攀登学者”2人，省“百千万人才工程”“百人”层次28人，“千人”层次37人，辽宁省领军人才1人，辽宁省优秀专家6人，辽宁省特聘教授10人，省“兴辽英才计划”科技创新领军人才8人，省“兴辽英才计划”青年拔尖人才8人，省“兴辽英才计划”教学名师1人，省级教学名师20人。

为提高人才培养质量，学校将师资队伍建设放在学校优先发展的主要位置，通过统筹岗位管理、调整专业结构设置等方式，不断优化和促进师资队伍整体协调发展。目前学校整体结构情况如下：

学校共有专任教师 872 人，其中具有高级职称人员 535 人，占总人数的 61.35%，具有正高级职称 187 人，占总人数的 21.44%，副高级职称 348 人，占总人数的 39.91%。

学历结构：学校注重教师队伍水平提高。鼓励教师在职攻读博士学位、积极引进高层次人才，教师队伍学历结构日趋完善。全校专任教师中，具有硕士及以上学位教师 817 人，占 93.69%，其中具有博士研究生学位教师 417 人，占 47.82%，具有硕士研究生学位教师 400 人，占 45.87%。

年龄结构：学校注重青年教师队伍建设，专任教师中，年龄在 35 岁（含）以下 128 人，36 岁至 50 岁 557 人，50 岁以上 187 人，分别占教师总数的 14.68%、63.88% 和 21.44%。中青年教师构成了教师队伍的主体，他们基础扎实、年富力强，具有很大的发展潜力。

从打造产教融合、协同育人的人才培养模式角度出发，学校出台《大连工业大学“双师双能型”教师队伍建设实施方案》，开展“双师双能型”教师认定工作，截止目前认定“双师双能型”教师 631 人；在全职引进专职教师的同时，以柔性引进的方式强化师资队伍建设，采用客座教授、兼职教师等形式聘任社会上具有较高学术水平、科研能力的专业人才，承担学校部分教学、科研工作，并定期举办各类教学讲座，以提高教师队伍实践动手能力为重点，强化培训，充分实现了社会优质师资资源共享，促进教师队伍多元化发展。

教师的综合能力素质是人才培养质量的关键。近年来学校不断深耕教师内涵建设发展，以教师发展中心为平台，强化提升教师教育教学能力。一方面，充分利用国家、省、市有关部门各类人才进修培训的渠道和政策，争取更多进修培训机会，实施“优秀青年教师出国（境）研修专项计划”，开拓教师“国际化”视野；另一方面，学校实施“博士化”工程建设，不断深化培训模式改革，细化教职工入职、岗前培训、继续教育培训等重要节点阶段的培养服务水平，构建教职工全过程培养服务体系。注重青年教师培养，举办教学能力提升研修班、雅思英语培训班、新教职工岗前培训班，创新打造“青教秀”、“疫教在线，同样精彩”等系列网络培训品牌，2022 年累计培训 20 余场，培训人次达 2000 余人。举办校“菁苑杯”、“新星杯”教学大赛，参赛人数累计 43 人次，推选获评省级一等奖 1 人、二等奖 4 人、三等奖 8 人。

4.3 科学研究

4.3.1 科研项目及经费情况

2022 年学校实际到位科研经费 1.33 亿元，其中，纵向项目申报 676 项、获批 243 项（国家重点研发计划项目 2 项、课题（子课题）22 项、获批度国家自

然科学基金项目 22 项），到账经费 7665 万元；与企业签订“四技”合同 177 项，合同额 6843 万元，到账经费 5690 万元。

2022 年由我校牵头的《食品重要功能物质的挖掘和功能作用研究》项目获批“十四五”国家重点研发计划专项项目立项；《细胞培养鱼肉全链条风险因子高效识别与阻控关键技术研究》项目首次获批的国家重点研发计划青年科学家项目；获批科技部创新人才推进计划重点领域创新团队项目、国家“万人计划”青年拔尖人才支持计划项目；获得 22 项国家自然科学基金资助，资助总经费 1562 万元，获批数量与资助经费较上年度均有所提升，位居省属高校前列；积极开展“揭榜挂帅”项目的申报工作，获批省科技厅“揭榜挂帅”项目 6 项、大连市“揭榜挂帅”和“揭榜应用”项目 3 项。

4.3.2 科技创新平台建设情况

2022 年学校首次获批“海洋食品加工与安全控制全国重点实验室”“农业农村部水产品加工与质量控制重点实验室（部省共建）”“辽宁大连营养健康食品中试基地”和“辽宁省特殊膳食用食品工程研究中心”，实现了全国重点实验室、农业农村部重点实验室、辽宁中试基地零的突破。截至目前，学校共拥有 77 个市级以上研究平台，其中包括 4 个国家级平台、8 个部级平台、33 个省级平台及 32 个市级平台。

（1）全国重点实验室实现零的突破

我校与青岛明月海藻集团有限公司、中国海洋大学联合共建的“海洋食品加工与安全控制全国重点实验室”成功获批组建，填补东北三省该领域空白。

（2）大连渤海实验室建设取得新进展

由我校牵头，联合大连海洋大学、辽宁省海洋水产科学研究院和大连理工大学共建大连渤海实验室，这是大连市筹建的首家大连实验室，现已签署“筹建大连渤海实验室战略合作协议”。

4.3.3 科技获奖及高质量论文发表情况

2022 年，学校朱蓓薇院士团队历经多年的产业化研发成果“一种南极磷虾油的制备方法”专利获批第二十三届中国专利奖优秀奖，学校还获得了辽宁省科技进步一等奖、辽宁省科技进步二等奖各 1 项。在 2022 年度大连市科技奖励申报工作中，我校申报的一等奖项目，已经通过奖励评审委员会评审。学校作为第一完成单位还申报辽宁省科学技术奖励 4 项，目前均在评审过程中。

2022 年学校共发表研究论文 1061 篇，ESI 高倍引论文 17 篇。其中 SCI 论文 576 篇，EI、CSCSI 等其他类别高质量论文 255 篇。

4.3.4 科技成果转化工作

2022 年学校与企业签订“四技”合同 177 项，合同额 6843 万元，实际到位额 5585 万元；与省内企业签订“四技”合同 134 项，合同额 3945 万元，省内成果转化率达到 75%，圆满完成省绩效考核目标。学校共申请专利 128 件，其中发明专利 104 件、实用新型专利 15 件、外观设计专利 9 件。授权专利 119 件，其中发明专利 80 件、实用新型专利 29 件、外观设计专利 10 件。共有 39 件专利实现转化，专利转化收入 508 万元。

2022 年学校征集可转化科技成果 146 项，与 19 家单位签订了产学研合作协议，朱蓓薇院士团队与原阳县人民政府签署合作协议，学校与大连市甘井子区政府签署共建“甘创聚”食品创新发展研究院合作协议，加入大连市高新区区校创新联盟，目前学校产学研合作服务地域涵盖省内大部分城市以及十余个省市地区。

2022 年学校横向到位经费创历年新高，在疫情影响下仍实现了连续六年横向经费逐年递增。学校积极推进与阜新市、大连市甘井子区、金普新区、高新区、旅顺口区 and 庄河市开展科技合作及校地共建食品科技创新发展研究院工作，与甘井子区政府共同签署“甘创聚”食品创新发展研究院合作协议并揭牌。

4.3.5 学术活动

为落实辽宁省委副书记、大连市委书记胡玉亭同志关于加速推进大连预制菜产业高质量发展的指示，学校成立预制菜工作专班，2022 年承办中国预制菜产业科技创新大会，提出大连加快发展预制菜产业、大连市出台预制菜产业高质量发展十条措施等建议，并不断取得新进展、实现新跨越。

2022 年学校成功主办了“新‘食’代”食品科技前沿讲坛”、“中国造纸学会第二十届年会”、“第六届艺术与时尚融合科技创新学术论坛”、“第二届生态人居与康养产业发展高峰论坛”、“第九届辽宁老龄产业发展论坛”、“营养与健康大数据”学术研讨会等具有重要影响力的学术活动。

4.3.6 科学普及

2022 年开展了大连工业大学科技活动周活动，活动围绕科学普及、科技成果转化、科技赋能高质量发展、青年科技人才育苗行动四个专题开展相关活动 25 项，共计邀请 40 余名校内外专家开展线上科技活动，活动周期间共计 626 名工作人员参与，线上、线下共计 9700 余人参加了相关活动，集中展示学校科技创新成果，为广大教师、在校生、社会公众送上具有工大特色的科普盛宴，激发了广大师生的科技兴趣和对科学的深入思考。本次活动在校园网、微信公众号以及中新网辽宁新闻、大连新闻网上均有报道。

4.3.7 科研诚信

2022 年学校开展了科研诚信和“三评”改革绩效评估工作，出台了《大连工

业大学预防与处理学术不端行为办法》《大连工业大学科研诚信建设实施方案》，明确责任主体、科研主体履责制度，对学术不端行为受理与调查、认定与处理全流程进行了详细的规定，切实将科研诚信精神落实到科技创新发展的具体工作中。举办“2022 年科学道德宣传月”系列活动，通过多渠道科研诚信提醒及收看教育报告等方式加强宣传教育，积极营造良好科研生态和舆论氛围。

4.4 传承创新优秀文化

学校落实立德树人根本任务，强化思想引领，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，学校师生认真收听收看党的二十大开幕会盛况被辽宁新闻、大连新闻、大连日报、大连晚报报道。广大师生反响热烈，校党委书记苑晓杰、学生李晗反响被辽宁新闻、大连新闻播报，十余名师生反响在校园网、微信平台进行了推送，形成了浓郁的学习贯彻氛围。出台“学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案”，组建大连工业大学党的二十大精神“百人学生宣讲团”，通过线下召开学习座谈会、线上搭建宣讲平台等方式，开展对象化、分众化、互动化宣讲，有力推动党的二十大精神在学生群体落地落实，宣讲相关新闻得到市级以上媒体报道 21 篇次。出台《大连工业大学 2022 年文明校园创建实施方案》，将党的二十大精神融入校园文化建设中。持续深入开展思想政治教育工作，以精神文明建设为核心，培育和践行社会主义核心价值观，利用元旦、春节开展系列志愿服务关爱行动，参加辽宁省社会主义核心价值观主题微电影展播，开展“学习贯彻党的二十大精神”主题征文活动。实现党史学习教育常态化制度化，制作《党史之光照亮奋进之路》党史宣传教育总结宣传片，开展纪实片《故事里的红色辽宁》观后感征文活动。

学校本着“以贡献求支持”的发展思路，深入贯彻党的二十大精神提出的教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家中的基础性、战略性支撑地位，积极抢抓预制菜产业发展“新风口”，全面提升了服务行业、区域经济发展的能力，得到辽宁日报、大连新闻、央视网等四十余家媒体报道，提升了学校办学影响力。同时，以科研兴校促进教育教学，进一步提升了学校育人能力和氛围。

聚焦学校中心工作、聚焦身边先进人物事迹，强化正面舆论宣传教育引导，全年校园网发布新闻信息 1905 篇次，微信 354 篇次，视频号 8 篇次，制作横幅标语、海报百余条。人民日报客户端、人民网、新华网等中央、省级以上媒体宣传报道 247 篇次，其中学习强国平台 19 篇次，省教育厅网站 39 篇次，辽宁高校思政微信公众号 40 篇次。

以物质文明建设为载体，开展好文明校园创建工作，通过宣传栏、电子屏、道旗等多种途径营造氛围、加强宣传引导。在全校范围内开展校园楼宇、道路命名征集工作，号召广大师生把对学校的热烈情感倾注到命名工作上来，共征集各

类命名百余个。推动建立校园“树木志”，以树育人，文以载道。以行为文明建设为抓手，深入挖掘疫情期间校内驻守师生的感人事迹并通过校园网、微信等多平台宣传，弘扬工大精神、传播工大正能量。开展法律专题讲座、“宪法卫士”活动、演讲比赛、教学大赛、主题征文、有奖答题等一系列宪法学习宣传教育活动，并获得省级荣誉，深入学习贯彻了习近平总书记关于法治建设的重要论述，有效推进学校法治文化建设。打造校园品牌文化，作为大连有史以来第一套透过经典建筑讲述大连城市历史文化的立体书，我校教师作品《触感大连》立体书亮相第五届中国国际进口博览会。信息学院师生以“百年行进二十大，健康满怀赴征程”为主题，结合双碳背景展现人与自然和谐共处，“天宫”升空、“嫦娥”奔月、“祝融”探火、“羲和”逐日，原创设计制作的 80 余组光艺术作品，通过精妙的创意展现百年峥嵘、强国复兴，全校近 500 名师生共赏“光的盛宴”。



学校师生认真收听收看党的二十大开幕会



学校师生认真收听收看党的二十大开幕会



“百年行进二十大，健康满怀赴征程”主题光艺术作品展

4.5 国际合作交流

4.5.1 打造大连工业大学来华留学教育品牌

2022 年，学校党委行政坚持高质量发展目标，通过“丝绸之路”项目、“高水平研究生”项目和商请项目等中国政府奖学金、辽宁省政府奖学金吸引品学兼优的来华留研究生到校学习。虽然受到国家紧缩留学生招生名额和疫情的影响，学校仍采取积极措施，拓展招生渠道，创新特色趋同化培养模式，推动来华留学研究生规模和质量再上新台阶。中国政府奖学金录取来华留学研究生 11 人，辽宁省政府奖学金录取来华留学研究生 1 人，其中博士生占比为 33%。。

招生国别拓展到马里、乍得、安哥拉、埃塞俄比亚、菲律宾、马达加斯加、乌干达、苏丹、也门、哥伦比亚、伊拉克、佛得角、吉布提等 50 多个国家和地区。招生专业包括我校所有优势学科，涵盖 8 个学院 13 个专业。2022 年，学校在籍来华留学研究生已达到 79 人，留学生层次结构逐渐趋于合理，初步形成了我校来华留学生本、硕、博的立体培养体系。学校以教育部中国政府奖学金生年度评审和绩效评价工作为抓手，提高生源质量，优化来华留学生培养体系，提高人才培养质量，形成培养特色，打造大连工业大学来华留学教育品牌。

4.5.2 培养高层次国际化人才

学校不断拓宽研究生国际交流途径，2022 年与白俄罗斯、韩国、日本、泰国等 6 所国外大学建立友好合作关系，进一步拓展国际交流与合作的广度与层次，助力大连面向东北亚地区开放战略。鼓励优秀研究生参加“第 18 届多媒体信息技术与应用国际会议”、“ACS 美国化学会春季年会”等国际会议并作相关报告 20 余人；支持优秀研究生申报留学基金委各类国家公派项目，1 名学生获批国家建设高水平大学公派博士研究生资助；充分利用食品学科专业优势，与加拿大不列颠哥伦比亚大学、日本冈山大学和德国基尔大学合作，选拔优秀博士研究生赴境外学习培训；推出“2022 春季学期学生国际交流与实习、实践项目系列讲座”、“2022 秋季学期国际交流项目宣传月”活动，多措并举，开展线上、线下国际交流项目；组织各类国际学术讲座 24 次，参与学生 400 余人。

开展国际产学研用中外联合培养研究生项目，本项目是国家鼓励高校围绕高端装备制造与新材料、新一代信息和智能技术与交叉学科、绿色化工与新能源材料、航空航天技术四个领域，与境外高校、科研机构、企业等开展的产学研用国际合作，采用中外联合培养模式开展博士及硕士研究生培养工作。学校加强与教育部和省教育厅沟通，申报并获批教育部 2022 年国际产学研用合作会议框架下中外导师联合培养研究生资格，获得理工类学科 8 名博士研究生、20 名硕士研究生专项招生计划，并实现当年招生，不仅扩大了研究生招生规模，而且拓展了

研究生国际化培养途径，为加强理工类学科建设，满足学科评估指标要求，培养高层次国际化人才方面奠定了基础。

5. 教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

根据国务院学位委员会《关于开展学位授权点合格评估工作的通知》（学位〔2014〕16号）文件要求，学校以《学位授权审核申请基本条件》为标准对全校各个博士、硕士学位授权点加强建设。在深入学习领会教育部有关文件精神 and 广泛调研的基础上，制定了《大连工业大学学位授权点自我评估工作方案》、《学术学位授权点合格评估内容及评价标准》、《专业学位授权点合格评估指标体系》等文件。

合格评估既是对学位授权点的一次全面体检，也是学位授权点凝练特色、寻找差距、提升水平的重要良机。根据评估工作方案，学校学位授权点自评工作采取先试点、分批次逐步开展的方式进行，不断总结经验，改进评估方案，确保评估工作有序进行。2022年学校组织全校符合评估条件的3个一级博士学位授权点、10个一级硕士学位授权点以及农业硕士、艺术硕士专业学位授权点开展自我评估工作，组织各个学位授权点撰写评估总结报告，整理评估所需各类文件和档案资料。

在各学位授权点评估期间，组织学科邀请了包括两院院士、国务院学科评议组成员、专业学位研究生教育指导委员会委员和行业专家等在相关领域学术水平较高的同行专家形成专家组召开专家评审会。评估专家通过听取汇报、与师生代表座谈交流等方式全面了解学位点建设情况的基础上，分别对参评的学位授权点提出诊断式评议意见并提出了建议自评结果。各学位授权点根据专家意见，制定整改方案和措施，在凝练培养方向、导师队伍建设、课程建设、制度建设等方面开展整改建设。

学校各学科需围绕习近平总书记提出的“四个面向”以及破解辽宁振兴重大问题，以及辽宁省十四五“数字辽宁，智造强省”的战略目标，进一步凝练研究方向，着力打造学校优势突出、特色鲜明的高水平学科，搭建交叉学科发展平台，瞄准科技前沿和关键领域，打破学科壁垒，促进学校的工、理、艺、管各学科交叉融合，培育新的特色学科专业方向，为区域经济发展提供人才支撑和科技服务能力。

5.2 学位论文抽检情况

近年来，学校不断加大研究生学位论文质量管理力度，通过科学管理模式创

新，将质量监管覆盖至研究生学位论文的全过程，探索构建学位论文内部质量保障体系并显现出了一定成效。

2022 年学校执行学位论文经指导教师审定后答辩、返回原专家复评、新专家复评、终止申请并给予延期毕业处理等具体工作实施细节。毕业答辩前学校送审学位论文人次 344，送审篇次 872，初评通过率 91.03%，复评通过率 87.23 %。

2022 年首次开展学位授予后学位论文再次送审，对答辩成绩低于 75 分及论文一审评阅成绩出现低于 75 分的 40 篇学位论文进行再送审。

5.2.1 硕士学位论文抽检情况

辽宁省人民政府学位委员会办公室于 2021 年 11 月，依据《辽宁省人民政府学位委员会办公室关于开展 2021 年辽宁省硕士学位论文抽检工作的通知》（辽学位办〔2021〕24 号）文件通知，对全省范围内 2020 年 9 月 1 日-2021 年 8 月 31 日期间授予学位的硕士学位论文开展抽检。根据 2022 年 4 月辽宁省学位委员会办公室公布的《辽宁省学位委员会办公室关于 2021 年硕士学位论文抽检结果的通报》评审结果，学校抽检的 28 篇硕士学位论文，其中优秀学位论文数 1 篇（占 3.57%），良好学位论文 22 篇（占 78.57%），一般学位论文 4 篇（占 14.29%），“存在问题”学位论文 1 篇（占 3.57%）。

5.2.2 学校采用第三方论文送审平台保证学位论文质量

通过不断完善学位论文评价指标、构建学位论文学术不端行为防范机制、引进第三方平台质量监控体系等措施，强化学位论文过程管理，使我校研究生学位论文质量稳步提升。

学校采用第三方论文送审平台组织开展研究生学位论文送审。对博士学位论文送审实行百分之百盲审制度；对硕士学位论文送审采取动态双盲抽检方式，重点抽检对象如下：硕士生导师所指导第一届毕业研究学位论文，学位论文查重初次检测结果较高的学位论文，上一年度校内抽检、辽宁省抽检存在异议的学科专业（领域）所属导师所指导的学位论文，延期申请硕士学位者的学位论文，其他需重点监测情况等。

学校 2022 年继续采用第三方论文送审平台开展研究生学位论文送审，每篇学位论文由三位专家评审。2022 年通过第三方论文送审平台双盲抽检博士学位论文 24 篇，抽检比例占申请博士学位人数的 100%；双盲抽检硕士研究生 432 人次，篇次 1109，抽检比例占申请硕士学位人数的 52.6%；学科专业自送审硕士研究生 347 人次、篇次 998，送审比例占申请硕士学位人数的 47.4%。

6. 改进措施

学校研究生教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记对研究生教育的重要指示精神和全国、辽宁省研究生教育会议精神，认真实施《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育发展的意见》、《辽宁省教育厅 辽宁省发展和改革委员会 辽宁省财政厅关于深化新时代研究生教育改革创新 推进高质量发展的意见》，围绕“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的工作主线，落实立德树人根本任务，培养具有知识创新能力和实践创新能力的高层次人才，推动学校研究生教育高质量发展，为振兴辽宁和建设社会主义现代化强国提供坚实的人才保障。

(1) 加强导师队伍建设。严格导师岗位政治要求和选聘标准，明确导师权责，加强导师培训，规范指导行为，加强考核评价，推进导师立德修身、严谨治学、履职尽责、潜心育人。构建以立德树人为目标的导师队伍建设体系，建设师德高尚、业务精湛的研究生导师队伍，树立优秀研究生导师典型。发挥优秀导师团队示范引领作用，提升我校优秀导师团队建设水平。

(2) 合理扩大研究生培养规模。坚持供给与需求相匹配、数量与质量相统一，立足学校的研究生培养能力，逐步扩大学校研究生培养总规模；积极争取增加博士研究生招生计划指标，稳定学术学位硕士研究生培养规模，稳步扩大专业学位硕士研究生培养规模，逐步提高专业学位研究生比例。

(3) 健全招生计划动态调整机制。坚持存量调整、增量优化，将研究生招生计划向重大科研平台、重大科研项目、一流学科、特色学科、产教融合平台及服务辽宁振兴发展领域倾斜，向质量保证机制健全、培养管理规范、人才培养质量高、研究生就业状况好的学院、学科、导师倾斜。对于管理混乱、学位论文抽检存在问题论文、人才培养质量不高、就业状况较差、各项质量监督工作中存在较大问题的学院、学科、导师，限制新增、减招、缓招、暂缓招生直至停止研究生招生。

(4) 优化招生培养全过程管理。初步构建“五位一体”的研究生招生质量保障体系，多措并举吸纳优秀生源，努力提升我校研究生招生规模。抓住课程教学、实习实践、学位论文开题、中期考核、预答辩、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，落实全过程管理责任；完善学位授予质量标准，合理制定与学位授予相关的学术成果要求。