

大连工业大学

DALIAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

学位授权点建设 2023 年年度报告



名称: 大连工业大学

高校
(公章)

代码: 10152

2024 年 3 月 20 日

大连工业大学

光学工程学位授权点建设 2023 年年度报告

一、总体情况

(一) 年度目标完成情况

光学工程学位授权点 2023 年完成了既定目标，科研方面，新增国家、省、市级纵向科研课题及各类横向项目 15 项，其中，纵向 5 项，金额共 60.5 万元；横向 10 项；合同金额共 201.8 万元；全年发表期刊和会议论文共计 39 篇，其中 SCI 检索 28 篇（占总篇数的 72%），EI 检索 11 篇（占总篇数的 28%）；申报发明专利 8 项，获批国家发明专利 2 项。人才培养方面，2023 级研究生招生 9 名；2020 级毕业研究生 12 名，就业率 100%，其中，1 人升学继续深造攻读博士学位，11 人前往各大企业就业。教师队伍建设方面，引进博士学位青年教师 1 名。社会服务方面，服务了从国家、省、市，到区、街道的各级政府，并服务了众多企业。平台建设方面，以信息学院为依托，持续建设研究生产业学院，增强了学位点与企业间的交流互动，共建立 2 个研究生联合培养基地。国际交流方面，积极参加学科相关的国际学术会议，形成了良好的发展态势。

(二) 资金到位及使用情况

学科自筹主要来自导师横纵向科研经费，2023 年度本学科到位经费 262 万，主要用于研究生培养和科研项目及课题研究的

相关支出。

（三）学科基础设施建设情况

学科拥有中国绿色照明教育示范基地、照明设计与施工虚拟仿真实验室，辽宁省科普教育基地、大连工业大学绿色照明科普基地等国家级和省市级教学基地，学科拥有中央与地方共建优势与特色实验室三个，大连市光源与照明技术重点实验室、大连市半导体照明检测平台和大连市半导体照明工程应用实验室3个市级实验室。将为本学科的导师和学生提供相关研究的硬件条件，促成相关科研成果的产出和转化。

二、建设任务进展情况

（一）拔尖创新人才培养

本年度，学科在读研究生作为第一作者或导师第一学生第二作者共发表SCI检索论文28篇（占总篇数的72%）。2023年毕业生12人，就业率100%，其中，1人升学继续深造攻读博士学位，11人前往各大企业就业。

（二）高素质教师队伍建设

2023年度学科引进博士学位青年教师1人，并持续与其他高校领域内知名学者开展学术交流，以提升教师队伍的素质。新引进教师具体信息如下：

张宇航，博士毕业于大连海事大学，从事稀土掺杂发光材料及其应用方面的研究，以第一作者身份在《Chemical Engineering Journal》、《Journal of the American Ceramic

Society》、《 Journal of Alloys and Compounds》、《Ceramics International》等 SCI 论文期刊发表学术论文 9 篇，参与国家级及省部级科研项目多项。

（三）科学研究和社会服务

解决综合性、复杂性系统问题是本学科的优势和特色，多科性研究小组则使得学科具备了解决综合性、复杂性系统问题的能力。学科将所具备的思维和能力服务于行业和地方发展。随着学科自身思维能力的提升，不断汇集相关企业、行业协会、科协、地方政府部门、兄弟院校等，逐渐形成了以学科为核心的健康稳定的政、产、学、研、用生态圈。服务覆盖了智能装备制造、发光材料、液晶显示、工业检测、街道发展、城市建设等众多领域。本年度主持完成各类项目 15 项，经费 262 万。

（四）传承创新优秀文化

作为全国唯一获批国家发展和改革委员会与联合国开发计划署、全球环境基金共同授予的“中国绿色照明教育示范基地”的高校，本学位授权点承担着为照明行业培养创新应用型人才的重要使命。结合时代特征，将国家发展战略和照明行业特点有机融合，不断完善特色鲜明的一体化培养模式，连续 9 年打造“湖光魅影”光影艺术作品展，使之成为集应用型人才培养、学科交叉融合、产学研合作于一体的特色教学实践平台，孵化了一批批在国家、省、市各类大赛中获奖的光影艺术作品。

（五）国际合作交流

本年度的国际合作交流，主要是参加了国际学术会议，与学科内相关领域的国内外学者开展了线上的交流和讨论。2023 年度，光学工程学科研究生参加学术会议 6 人，其中 5 人做了报告。

三、存在的主要问题及原因分析

（一）主要问题

目前，光学工程学位授权点主要面临的问题如下：

（1）教研平台的投入建设。为充分考虑学科高质量发展的需求，应加强师生教研平台的投入建设，不断提高学术水平，推动科学研究与创新。

（2）学术交流有待加强。学科师生参加国内外学术会议及学术报告或讲座的人次较少，学术交流效果有待加强。

（二）原因分析

（1）随着学科方向的调整，现有的科研平台已不再能满足师生科研需求，需进一步加强研究生科研平台的投入建设。

（2）由于学科经费有限，外出参加学术会议或讲座的机会受限。

四、下一步重点举措

（1）帮助引进人才申报各类科研经费项目，进一步加强人才培养和学科建设。

（2）鼓励师生参加学术研讨，积极邀请国内外专家来校作报告或讲座。